

Rapport d'activité du référent numérique

Le lycée professionnel Louis Delgrès poursuit son évolution dans la nouvelle ère numérique autour de 3 pôles :

I. L'équipement en matériel et logiciels innovants	2
II. L'amélioration du réseau informatique.....	3
III. Le développement des services de l'ENT	4

I. L'équipement en matériel et logiciels innovants

Avec un parc informatique en développement avec près de 250 ordinateurs dont 90% sont utilisés dans la partie pédagogique, les moyens existent. Nous comptons :

Tableaux Blancs Interactifs :

- 2 TBI fixes
Solution PROMETHEAN
- 2 TBI nomades
Solutions MIMIO et E-BEAM

Baladodiffusion

- 2 valises pour baladodiffusion
Solution KALLYSTA

Logiciels :

En termes de logiciels, des solutions Clients/Serveur intégrant un système de gestion de base de données en réseau sont mises en place :

- TOPSOLID 7 + PDM Serveur (CFAO)
- SOLIDWORKS 2012 (CAO-DAO)
- EBP PGI

Ainsi le travail collaboratif que ce soit au sein de l'équipe pédagogique ou entre les apprenants eux-mêmes est grandement facilité.

Par exemple, la chaîne numérique de production est dorénavant une réalité dans la section TCI (Technicien en Chaudronnerie Industrielle) et le sera très bientôt avec la section TMA (Technicien Menuisier Agenceur). Ces deux sections possèdent des machines à commande numérique. De la conception à la fabrication, toutes les étapes sont réalisables avec TopSolid.

II. L'amélioration du réseau informatique

Notre réseau est doté d'un serveur pédagogique SambaEdu3. Celui-ci est une distribution Linux. Il permet la mise en place d'un domaine permettant aux enseignants et aux élèves de se connecter à leur propre session. Ainsi quelque soit l'ordinateur utilisé sur le réseau pédagogique, chacun peut retrouver ses documents personnels ainsi que les partages de travail et d'échange du serveur pédagogique.

III. Le développement des services de l'ENT

Après deux ans de mise en service de l'ENT dans notre établissement, le bilan est quelque peu mitigé.

Le Portail internet SPIP affiche au mois de juin 2013 près de 27000 visites avec une moyenne de 82 visites par jour.

Derrière ce chiffre, PRONOTE est le principal motif de passage sur notre site.

PRONOTE est l'application permettant la saisie des notes et du cahier de texte. Elle a été choisie

Il à noter que la saisie du cahier de texte n'est pas encore pleinement entrée dans les habitudes. Pourtant des actions ont été menées notamment la mise en place sur le portail internet d'un espace enseignants dans lequel des tutoriels animés en flash on été mis à disposition. Des formations, en interne, sur l'utilisation du cahier de texte PRONOTE seront proposées aux enseignants dès la rentrée 2013.

De plus à cette même rentrée 2013, la décision de la Direction de supprimer le cahier de texte papier va promouvoir l'usage du cahier de texte numérique qui est désormais obligatoire pour les enseignants.

Les codes de connexion à PRONOTE ont été envoyés aux familles. C'est un succès, une réponse à un besoin certain. Cette procédure sera bien entendu renouvelée l'année prochaine.

CLAROLINE, la plateforme d'enseignement en ligne (FOAD) est le second motif de passage. En effet, après une mise en service début 2012 suivie d'une formation interne basée sur le volontariat, ce nouveau service connaît un succès même si l'appui de la Direction a été indispensable.

Outre les cours ou autres ressources mises en ligne par les enseignants, une salle des professeurs virtuelle est en cours de construction et contiendra ainsi toutes les informations disponibles actuellement dans la salle des professeurs à savoir :

- Informations,
- Note de services,
- Diaporama d'informations diffusé sur la TV en salle des profs ;

Bien entendu, le service d'authentification permet de discriminer les visites permettant ainsi à ces informations de conserver leur caractère administratif.

Un autre service nommé CERISE PRO est proposé depuis Novembre 2012. Il permet à l'équipe pédagogique de la nouvelle section Gestion-Administration :

- d'assurer le pilotage de la formation des apprenants sur la durée de la formation ;
- de suivre l'acquisition des compétences des apprenants sur le cycle de formation ;
- de visualiser une aide à la décision pour le déclenchement du Contrôle en Cours de Formation.

Concernant la pédagogie, un nouveau service en ligne intitulé SACoche a été installé. Il est pour l'instant à l'étude par quelques enseignants et pourrait être mis en service l'année prochaine. L'application SACoche permet :

- d'évaluer les élèves par compétences
- de conserver un historique de leur parcours
- de déterminer un état d'acquisition de chaque compétence
- de les collecter pour assister la validation du socle commun